

<b>Area di intervento</b>	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>
<b>Titolo</b>	<b>CORSO INGLESE - LIVELLO B.1+ UPPER INTERMEDIATE</b>
<b>Durata</b>	50 ore
<b>Destinatari</b>	Insegnanti che hanno una conoscenza dell'inglese intermedia (B.1) e intendono conseguire un grado di padronanza assimilabile al livello B1+ (intermedio avanzato). Gli allievi saranno sottoposti ad un entry level test, per verificare le competenze d'accesso.
<b>Obiettivi formativi</b>	Apprendere strutture grammaticali più complesse, anche grazie all'uso di testi autentici. Il linguaggio si arricchisce di sfumature e peculiarità linguistiche adeguate anche a situazioni più formali e che rendono possibile l'interazione con i madre-lingua.
<b>Programma dell'intervento</b>	<p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ question formation, auxiliary: the..the..+comparatives</li> <li>▪ present perfect simple and continuous, using adjectives as nouns, adjective order</li> <li>▪ narrative tenses, past perfect continuous, so /such..that</li> <li>▪ the position of adverbs and adverbial phrases</li> <li>▪ future perfect and continuous, zero and first conditionals, future time clauses, unreal conditionals, structures with wish</li> <li>▪ past modals: must, might/may, should, can't, couldn't +have, etc. would rather</li> <li>▪ verbs of the senses</li> <li>▪ the passive (all forms) it is said that, he is thought to..; have something done</li> <li>▪ reporting verbs, clauses of contrast and purpose; whatever, whenever etc.</li> <li>▪ used to, be used to get used to; uncountable and plural nouns; quantifiers: all, every, both etc.; articles</li> </ul> <p><u>Vocabulary:</u> Adjectives as nouns, adjective order, confusing adverbs and adverbial phrases; Personality, Illness and treatment; clothes and fashion; Air travel; Crime and Punishment; Weather; Feelings; The body; Music; Sleep; The media; Towns and Cities; Science; Business and advertising; False friends; Easily confused verbs; collocation: word pairs; -ed/ing adjectives and related verbs; Prefixes; Expressions with take and go; Expansions of phrasal verbs</p> <p><u>Speaking:</u> Students should be able to express opinions with increasing fluency without neglecting oral accuracy. Students should also be able to express themselves with confidence on a wide range of topics at varying levels of formality. Students should be able to understand a wide range of listening text types of varying lengths appropriate to this level.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali con esercitazioni e conversazione. Il corso è svolto in collaborazione con <b>British School Cento</b> e utilizza il metodo comunicativo, volto a sviluppare le quattro abilità della lingua: conversazione, ascolto, scrittura, lettura.
<b>Docenti</b>	Docenti British School madrelingua, con qualifica accademica TOEFL o CELTA per l'insegnamento dell'Inglese come seconda lingua e in possesso di specifica esperienza
<b>Periodo previsto</b>	Da Settembre 2016 - attivazione al raggiungimento del numero minimo di allievi.
<b>Sede</b>	<b>Centoform S.r.l.</b> , Via Nino Bixio, 11 – Cento (FE)
<b>Quota di partecipazione</b>	€ 500,00 iva esente
<b>Attestato rilasciato</b>	Agli insegnanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore, verrà consegnato un attestato di frequenza con indicazione dei contenuti trattati nel corso.
<b>Note</b>	Il corso è a numero chiuso (max. 12 allievi) e verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 8 iscritti.