

Area di intervento	METODOLOGIE DIDATTICHE SPECIFICHE – DIDATTICA DELL'ITALIANO
Titolo	LA SCRITTURA DI SÉ NELLA DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE E DELLE MATERIE LETTERARIE
Durata	12 ore
Destinatari	Insegnanti di discipline letterarie/linguistiche e scienze umane della scuola primaria e secondaria.
Obiettivi formativi	<p>Il progetto nasce dall'incontro tra metodologie della Scrittura Creativa, dello Storytelling, della Scrittura Autobiografica e del Counseling Umanistico Integrato. La scrittura (e con essa la lettura di opere letterarie) diviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ veicolo per la conoscenza di sé ▪ strumento per la focalizzazione su problemi e obiettivi ▪ strumento per sviluppare il pensiero riflessivo circa l'esperienza vissuta, i valori, le idee ▪ strumento per sviluppare la creatività e far emergere i talenti ▪ metodologia per passare dalla narrazione di processi in atto alla narrazione di cambiamenti comportamentali attesi ▪ attività da condividere favorendo il clima di gruppo <p>Il laboratorio, destinato agli insegnanti ma con la finalità di essere utilizzato in classe, si rivela particolarmente efficace laddove i ragazzi abbiano difficoltà ad esprimere il proprio vissuto (spesso di disagio), ove vi siano fenomeni di conflittualità, bullismo o problematiche legate all'integrazione di studenti stranieri, con DSA o con Bisogni Educativi Speciali.</p>
Programma dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il potere delle parole: la scrittura di sé, il benessere della persona e del gruppo ▪ Grammatica della fantasia: sviluppare la creatività attraverso la scrittura ▪ Caro amico ti scrivo: focalizzare obiettivi nell'atto della scrittura ▪ La poesia dei cinque sensi: guardare la bellezza del mondo ▪ Se fossi un genere letterario sarei... Come mi vedo io, come penso mi vedano gli altri ▪ Raccontami: narrare il disagio e il bisogno di integrazione
Metodologia didattica	<p>Il metodo utilizzato si avvale di una didattica attiva, che prevede la modalità teorico-esperienziale 30-70%, l'apprendimento cooperativo e il metodo dell'"imparare facendo". L'approccio è quello delle Pratiche Filosofiche e della Consulenza Filosofica di Gruppo. Le Pratiche Filosofiche sono basate su un tipo di interrogazione finalizzata a mettere le persone in condizione di scoprire da sé la propria verità, i propri schemi impliciti, le ragioni profonde dietro l'ovvio irreflesso (esattamente come faceva Socrate nel V secolo a.C.).</p>
Docenti	Dott. ^{ssa} Cinzia Romagnoli – Counselor professionista ad indirizzo gestaltico-umanistico-integrato e counselor filosofico.
Periodo previsto	Gennaio – Marzo 2017
Sede di svolgimento	Centofarm S.r.l. Via Nino Bixio, 11 – Cento (FE)
Quota di partecipazione	€ 160,00 iva esente
Attestato rilasciato	Agli insegnanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore, verrà consegnato un attestato di frequenza con indicazione dei contenuti trattati nel corso.
Note	Il corso è a numero chiuso (max. 20 allievi) e verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.