

<b>Area di intervento</b>	<b>STRATEGIE EDUCATIVE E BENESSERE DELL'INSEGNANTE</b>
<b>Titolo</b>	<b>FARE DIDATTICA IN AMBIENTE 2.0: EAS e FLIPPED CLASSROOM</b>
<b>Durata</b>	12 ore
<b>Destinatari</b>	Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria che utilizzano modalità didattiche innovative
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso intende fornire agli insegnanti metodologie e strumenti utili a rimodulare la didattica in direzione creativa e inclusiva.</p> <p>Con la metodologia delle Flipped Classroom, che utilizzano prioritariamente lo strumento degli EAS, la sequenza dell'insegnamento tradizionale si inverte: le lezioni non sono più il momento dell'acquisizione di informazioni, ma del problem solving e la scuola si sposta verso il modello della scuola-laboratorio, dove lo spazio del fare e lo spazio dell'apprendere coincidono.</p>
<b>Programma dell'intervento</b>	<p>Le potenzialità delle nuove tecnologie per una didattica creativa e inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilità del supporto tecnologico per facilitare il metodo d'insegnamento ed arricchire l'esperienza di apprendimento;</li> <li>▪ le fonti open source;</li> </ul> <p>Metodologia della didattica 2.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la definizione dell'oggetto - cosa si vuole che i propri studenti imparino;</li> <li>▪ il ruolo dell'insegnante da istruttore a facilitatore e coordinatore di gruppi di lavoro;</li> <li>▪ la condivisione nell'equipe educativa: ricerca e scambio con altri colleghi di software e applicazioni; condivisione del carico di lavoro e creazione di un archivio di risorse accessibile sul portale della scuola; l'elaborazione di progetti per l'insegnamento;</li> </ul> <p>Gli EAS – Episodi di Apprendimento Situati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fondamenti pedagogici: lo studente al centro;</li> <li>▪ la definizione di EAS come "porzione di azione didattica"</li> <li>▪ le fasi: momento preparatorio, operatorio, ristrutturativo</li> <li>▪ la valutazione: gli EAS come spazio di sviluppo e di verifica delle competenze</li> </ul> <p>Le Flipped Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fondamenti pedagogici: la dimensione laboratoriale e la creazione di piani di lavoro individuali;</li> <li>▪ la definizione di Flipped classroom come insegnamento capovolto;</li> <li>▪ le fasi: momento preparatorio, operatorio, ristrutturativo;</li> <li>▪ la produzione di materiali didattici sfogliabili individualmente dallo studente;</li> <li>▪ la valutazione: gli EAS come spazio di sviluppo e di verifica delle competenze</li> </ul> <p>Didattica capovolta e inclusione</p> <p>Dimostrazioni ed esercitazioni con utilizzo di software e risorse scaricabili dalla rete.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, con simulazioni ed esercitazioni/dimostrazioni su tablet/pc utilizzando risorse open source scaricabili gratuitamente. Il ridotto numero di allievi in aula favorirà il confronto con il formatore e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
<b>Docenti</b>	Prof. Zanchettin Alessandro - esperto in Pedagogia, Professore presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna.
<b>Periodo previsto</b>	Settembre – Novembre 2017
<b>Sede</b>	<b>Centoform S.r.l.</b> , Via Nino Bixio, 11 – Cento (FE)
<b>Quota di partecipazione</b>	€ 190,00 iva esente
<b>Attestato rilasciato</b>	Agli insegnanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore, verrà consegnato un attestato di frequenza con indicazione dei contenuti trattati nel corso.
<b>Note</b>	Il corso è a numero chiuso (max. 20 allievi) e sarà attivato al raggiungimento di 10 iscritti.