

Area di intervento	STRATEGIE EDUCATIVE E BENESSERE DELL'INSEGNANTE
Titolo	L'ALUNNO DIFFICILE: STRATEGIE PER LA GESTIONE DELLA CLASSE E PER LA RIDUZIONE DELLO STRESS DA INSEGNAMENTO
Durata	15 ore
Destinatari	Insegnanti di Scuola dell'Infanzia/primaria e di Scuola Secondaria (di I e II grado)
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le caratteristiche comportamentali e le dinamiche interne di diverse tipologie di "alunni difficili" ▪ Conoscere i fenomeni gruppali e di apprendimento nei contesti scolastici ▪ Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni e difese nella relazione con gli alunni e con i gruppi-classe per una gestione efficace ▪ Perfezionare le competenze di gestione del gruppo-classe e della relazione con gli alunni "difficili"
Programma dell'intervento	<p><u>Contenuti:</u></p> <p>L'ALUNNO DIFFICILE: i diversi profili comportamentali, in un'ottica di BES</p> <p>LO STRESS DA INSEGNAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vissuti e difese dei docenti nella relazione con gli studenti e con gli altri insegnanti: risorse e fatiche; ▪ identità personale e identità professionale: i confini del proprio ruolo nella relazione con gli alunni, i colleghi insegnanti, i genitori ▪ ascolto ed auto-ascolto, aspettative, frustrazioni e vincoli di realtà ▪ assetto emotivo e relazionale efficace <p>STRATEGIE EDUCATIVE E DI CONDUZIONE DEL GRUPPO-CLASSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'organizzazione dei tempi, degli spazi, delle relazioni; ▪ il contenimento del gruppo-classe: quali regole per gli alunni e per gli insegnanti, quali modalità di proposta; ▪ gli stili comunicativi del docente <p>L'ALLEANZA EDUCATIVA con le famiglie e con il team dei docenti per la gestione delle criticità ed il sostegno ai processi adattivi e di apprendimento.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, con discussione-supervisione in gruppo ed in sottogruppo di situazioni concrete portate dai partecipanti. Il ridotto numero di allievi in aula favorirà il confronto con il formatore e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
Docenti	Dott. ^{ssa} Rosa Agosta - pedagoga, psicoterapeuta e psicologa scolastica
Periodo previsto	Settembre – Novembre 2016
Sede di svolgimento	Centofarm S.r.l. Via Nino Bixio, 11 – Cento (FE)
Quota di partecipazione	€ 210,00 iva esente
Attestato rilasciato	Agli insegnanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore, verrà consegnato un attestato di frequenza con indicazione dei contenuti trattati nel corso.
Note	Il corso è a numero chiuso (max. 20 allievi) e verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.