

Area di intervento	BES, DISABILITA', DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
Titolo	DISTURBI DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE E IPERCINESIA (DDAI) E CENNI ALLO SPETTRO AUTISTICO
Durata	15 ore
Destinatari	Insegnanti ed educatori della scuola di ogni ordine e grado
Obiettivi formativi	<p>All'interno dei BES, nel campo dei Disturbi Evolutivi Specifici, sempre maggior rilievo e diffusione sembra occupare la casistica dei Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Ipercinesia. I DDAI hanno un'origine neurobiologica e comportano difficoltà di pianificazione, apprendimento e socializzazione, spesso associati ad un DSA. In Italia i ragazzi con ADHD sono moltissimi ed è pertanto necessario garantire - anche se il disturbo non è considerato così grave da essere certificato ai sensi della legge 104/92 - l'applicazione di tutte quelle metodologie e strategie utili al loro successo formativo.</p> <p>Obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere e saper valutare i disturbi dell'attenzione e di ipercinesia. ▪ acquisire efficaci strategie di intervento ▪ analizzare e discutere specifici casi problematici ▪ fare chiarezza sulla definizione di autismo; ▪ orientarsi nel riconoscimento dei sintomi e nelle strategie educative più efficaci
Programma dell'intervento	<p><u>I DDAI – Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Ipercinesia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrizione dei comportamenti, dei fenomeni e dei contesti che caratterizzano il DDAI. ▪ Caratteristiche comportamentali di risposta e di adattamento al problema dei genitori e della scuola. ▪ Storia naturale del DDAI: caratteristiche ed importanza della comorbidità. ▪ Criteri di scelta degli strumenti sensibili e specifici per l'attribuzione del quadro fenomenologico e comportamentale del DDAI. ▪ Descrizione del CBCL (Child Behaviour Check List), versione per insegnanti. ▪ Strategie di lavoro sul bambino, sulla famiglia e con la scuola. ▪ Tecniche per un efficace intervento a scuola. <p><u>Cenni ai Disturbi dello Spettro Autistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ definizione dei Disturbi dello Spettro Autistico: breve "storia dei nomi" che l'autismo ha assunto nei diversi decenni; ▪ Il riconoscimento dei sintomi e la conoscenza dell'eziologia; ▪ l'attuale quadro normativo di riferimento; ▪ I dispositivi (normativi e pedagogici) a disposizione degli insegnanti.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, con discussione e analisi di casi. Il ridotto numero di allievi in aula favorirà il confronto con il formatore e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
Docenti	Neuropsichiatri e/o Pedagogisti con competenze specifiche nella gestione in aula dei DDAI e dei disturbi dello spettro autistico.
Periodo previsto	Settembre-Novembre 2016.
Sede	Centoform S.r.l. Via Nino Bixio, 11 – Cento (FE)
Quota di partecipazione	€ 210,00 Iva esente
Attestato rilasciato	Agli insegnanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore, verrà consegnato un attestato di frequenza con indicazione dei contenuti trattati nel corso.
Note	Il corso è a numero chiuso (max. 20 allievi) e verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti